El gato Lalo

Lee con atención y encierra la respuesta correcta

Nombre: _____ Fecha: _____

Lalo es un gato gris. Vive en una casa azul con Ana. Lalo come pescado y toma leche. En las mañanas duerme al sol junto a la ventana. En las noches juega con una pelota roja. Ana quiere mucho a Lalo, y Lalo quiere mucho a Ana.



1 ¿De qué color es Lalo?

a) gris b) negro c) blanco

2 ¿Con quién vive Lalo?

a) con Luis b) con Ana c) solo

3 ¿Qué come Lalo?

a) pan b) fruta c) pescado

4 ¿Dónde duerme en las mañanas?

a) en la cama b) junto a la ventana c) en el jardín

5 ¿Con qué juega en las noches?

a) una pelota roja b) un listón c) una caja

La semilla de Sofía

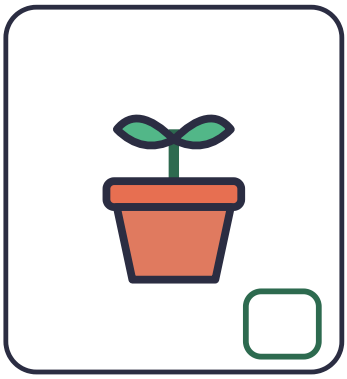
Lee el cuento y numera los dibujos del 1 al 4

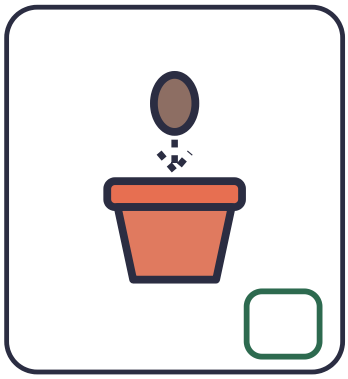
Nombre: _____ Fecha: _____

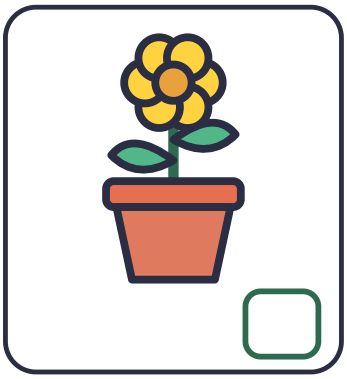
Sofía encontró una semilla en el jardín. La puso en una maceta con tierra y la regó con agua. Todos los días la dejaba cerca de la luz del sol. Después de una semana salió un tallo pequeño con dos hojas. Sofía siguió cuidándola con mucho cariño. Un mes más tarde, la planta tenía una flor amarilla. ¡Sofía estaba feliz!



Ordena la historia: escribe 1, 2, 3 y 4









1. ¿Dónde encontró Sofía la semilla?

2. ¿De qué color fue la flor?

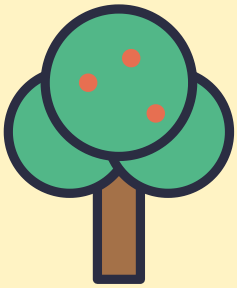
3. ¿Qué necesitó la semilla para crecer?

Un día en el parque

Lee y marca V si es verdadero o F si es falso

Nombre: _____ Fecha: _____

El domingo, Diego y su papá fueron al parque. Llevaron un balón, dos sándwiches y una botella de agua. Primero jugaron futbol en el pasto. Después vieron patos nadando en el lago y les tomaron una foto. Al mediodía comieron debajo de un árbol grande. Antes de irse, Diego recogió la basura y la tiró en el bote. ¡Fue un día muy divertido!



		V	F
1	Diego fue al parque con su mamá.	☐	☐
2	Llevaron un balón.	☐	☐
3	Jugaron futbol en el pasto.	☐	☐
4	En el lago había peces de colores.	☐	☐
5	Comieron debajo de un árbol.	☐	☐
6	Diego dejó la basura en el pasto.	☐	☐
7	Fueron al parque el domingo.	☐	☐

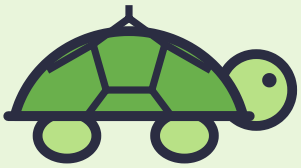
imprimir.aprendidelavida.com · uso personal y en el aula

La tortuga que quería correr

Lee el cuento, contesta y dibuja

Nombre: _____ Fecha: _____

Tina era una tortuga que vivía junto a un río. Siempre veía pasar a los conejos corriendo y pensaba: «Yo nunca podré ir tan rápido». Un día empezó a llover muy fuerte y el camino se llenó de charcos. Los conejos no sabían nadar y se quedaron quietos bajo una hoja grande. Tina, en cambio, cruzó el río nadando y llevó a cada conejo sobre su caparazón hasta la otra orilla. Ese día aprendió que cada quien tiene su propio talento.



1. ¿Dónde vivía Tina?

2. ¿Por qué los conejos se quedaron quietos?

3. ¿Qué aprendió Tina?

Dibuja la parte del cuento que más te gustó

Mi abuela Rosa

Lee la descripción y completa la ficha

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi abuela Rosa tiene el cabello blanco y usa lentes redondos. Vive en un pueblo rodeado de montañas. Cada sábado, cuando la visito, preparamos juntas tortillas de maíz y sopa de verduras. Después regamos su jardín, donde crecen rosas, girasoles y hierbabuena. Por la tarde me cuenta historias de cuando era niña. Me encanta escucharla porque siempre aprendo algo nuevo.



Completa la ficha de la abuela Rosa

¿Cómo es la abuela?	
¿Dónde vive?	
¿Qué cocinan juntas?	
¿Qué flores hay en su jardín?	
¿Qué hace por la tarde?	

El cumpleaños de Tomás

Lee y une cada pregunta con su respuesta

Nombre: _____ Fecha: _____

Hoy Tomás cumple ocho años. Su mamá horneó un pastel de chocolate con ocho velitas. Sus amigos llegaron a las cuatro de la tarde con regalos envueltos en papel de colores. Jugaron a las sillas musicales y rompieron una piñata en forma de estrella. Cuando todos le cantaron, Tomás pidió un deseo y sopló las velas de un solo soplido.



Une con una línea

¿Cuántos años cumple Tomás?	●	● de estrella
¿De qué era el pastel?	●	● a las cuatro
¿A qué hora llegaron sus amigos?	●	● de chocolate
¿Qué forma tenía la piñata?	●	● ocho años
¿A qué jugaron?	●	● a las sillas musicales

1 ¿Qué deseo crees que pidió Tomás? ¿Por qué?

Poema: La luna viajera

Lee el poema en voz alta y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____

La luna sale de noche
con un vestido brillante,
pasea sobre los techos
como una reina elegante.

Les sonríe a los gatos
que duermen en el tejado
y saluda a las estrellas
que brillan a su lado.

Cuando llega la mañana
se despide del lugar,
se esconde detrás del cerro
y se va a descansar.



1 ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

(a) dos (b) tres (c) cuatro

2 ¿Cómo es el vestido de la luna?

_____

3 ¿Dónde se esconde la luna en la mañana?

_____

4 Une las palabras que riman

tejado	brillante	lugar
descansar	lado	elegante

Lectura con pictogramas

Lee el cuento: cada dibujo reemplaza una palabra

Nombre: _____ Fecha: _____

Un día de , el  Max salió de su .

Corrió hasta un  muy alto.

Debajo del  encontró una  roja.

Una  se paró en una .

Max jugó con la  hasta que salió la .

Entonces volvió a su  a dormir.

1 ¿Qué encontró Max debajo del árbol? Enciérralo.





2 ¿Dónde se paró la mariposa? Enciérralo.





3 ¿Qué salió al final del día? Enciérralo.





Fábula: La ardilla que guardaba todo

Lee la fábula y reflexiona sobre la moraleja

Nombre: _____ Fecha: _____

En un bosque vivía Nuca, una ardilla que juntaba más bellotas de las que podía comer. Las escondía en huecos de árboles, bajo las piedras y entre las raíces. Cuando sus vecinos le pedían algunas, ella respondía: «Son mías, búsquense las suyas».



Llegó el invierno y la nieve cubrió el bosque. Nuca no pudo recordar dónde había escondido casi nada y pasaba los días con hambre. Entonces el conejo y el pájaro carpintero, a quienes nunca había ayudado, compartieron con ella su comida. Desde ese día, Nuca guarda lo justo y reparte lo que le sobra.

Moraleja: compartir lo que tenemos nos hace más felices que guardarlo todo.

1. ¿Quién es el personaje principal de la fábula?

2. ¿Por qué Nuca pasaba hambre en el invierno?

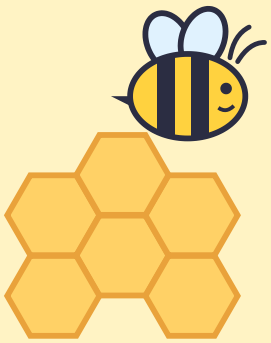
3. Explica la moraleja con tus propias palabras.

4. ¿Qué hubieras hecho tú en lugar de Nuca?

Texto informativo: Las abejas

Lee el texto, completa el esquema y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____



Las abejas son insectos que viven en grupos llamados colonias. En cada colmena hay una reina, que pone los huevos; muchas obreras, que buscan alimento, limpian la colmena y cuidan a las crías; y algunos zánganos, que son los machos.

Las obreras visitan flores para recoger néctar y polen. Al pasar de una flor a otra, llevan polen pegado al cuerpo y así ayudan a que las plantas den frutos y semillas: a esto se le llama polinización. Con el néctar fabrican la miel, que guardan en celdas de cera con forma de hexágono. Sin las abejas, muchas frutas y verduras serían muy escasas.

Completa el esquema: ¿qué hace cada una?

La reina	Las obreras	Los zánganos

1 ¿Qué es la polinización?

2 ¿Qué forma tienen las celdas de cera?

a) círculo b) hexágono c) cuadrado

Receta: Licuado de plátano

Lee el instructivo y contesta las preguntas

Nombre: _____ Fecha: _____

Licuado de plátano

Tiempo: 10 minutos · Rinde: 1 vaso



Ingredientes

- 1 plátano maduro
- 1 taza de leche
- 1 cucharada de miel
- 1 pizca de canela
- 3 cubos de hielo (opcional)

Pasos

1. Lávate las manos con agua y jabón.

2. Pela el plátano y córtalo en rodajas con ayuda de un adulto.

3. Pon el plátano, la leche y la miel en la licuadora.

4. Pide a un adulto que licúe todo durante un minuto.

5. Sirve en un vaso, agrega el hielo y espolvorea la canela.

1 ¿Cuánto tiempo tarda la receta?

(a) 5 minutos (b) 10 minutos (c) 1 hora

2 ¿Qué debes hacer antes de empezar?

_____

3 ¿En qué pasos necesitas ayuda de un adulto? ¿Por qué?

_____

_____

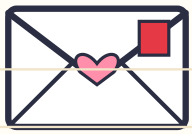
La carta de Lucía

Lee la carta y reconoce sus partes

Nombre: _____ Fecha: _____

( )

San Pedro, 12 de marzo



( )

Querido primo Mateo:

¿Cómo estás? Te escribo para contarte que el sábado pasado fuimos a la granja de mi tío Ernesto. Ordeñé una vaca por primera vez y les di de comer a los borregos. También vi nacer a un becerro: ¡fue increíble! Mi tío dice que en vacaciones puedes venir con nosotros. Ojalá aceptes, porque te extraño mucho y quiero enseñarte todo lo que aprendí.

( )

Te mando un abrazo muy fuerte,

( )

Lucía

Escribe en cada círculo la letra que corresponde: **A** lugar y fecha · **B** saludo · **C** cuerpo · **D** despedida · **E** firma

1 ¿Quién escribe la carta y a quién se la escribe?

2 ¿Qué hizo Lucía por primera vez en la granja?

3 ¿Qué le propone Lucía a su primo?

Noticia: Inauguran un huerto escolar

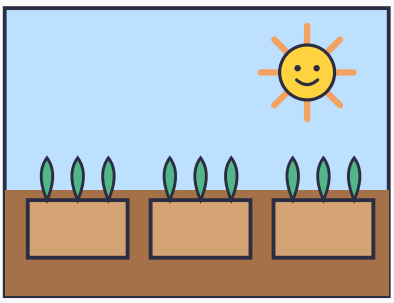
Lee la noticia y completa la tabla

Nombre: _____ Fecha: _____

EL PUPITRE

Periódico escolar · Edición de marzo — Sección: Nuestra escuela

Alumnos de cuarto grado inauguran un huerto escolar



Los cajones del huerto

El pasado viernes 14 de marzo, los alumnos de cuarto grado de la Escuela Primaria Los Pinos inauguraron un huerto escolar en el patio trasero. Durante tres semanas, niñas y niños prepararon la tierra, construyeron cajones con madera reciclada y sembraron lechugas, rábanos, cilantro y tomates.

La maestra Elena Ruiz explicó que el objetivo es aprender de dónde vienen los alimentos y cuidar el ambiente. Cada grupo regará el huerto un día a la semana, y la primera cosecha se usará para preparar ensaladas en la cafetería.

Completa la tabla con datos de la noticia

¿Qué pasó?	
¿Quiénes lo hicieron?	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
¿Para qué?	

Cartel: Feria del libro infantil

Lee el cartel y contesta las preguntas

Nombre: _____ Fecha: _____



Gran Feria del Libro Infantil



Del 3 al 7 de abril

Plaza Principal · de 10:00 a 18:00 h

- ★ **Cuentacuentos**
- ★ **Taller de dibujo**
- ★ **Teatro de títeres**
- ★ **Intercambio de libros**

Trae un libro usado y llévate otro diferente

¡Entrada libre para toda la familia!

1 ¿Cuántos días dura la feria?

(a) 3 días (b) 5 días (c) 7 días

2 ¿A qué hora termina la feria cada día?

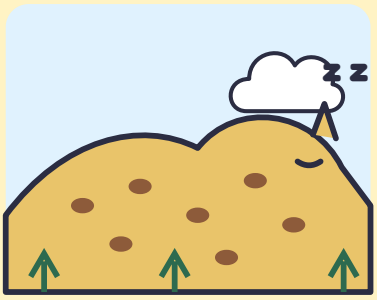
3 ¿Qué debes llevar para el intercambio?

4 ¿Cuánto cuesta entrar a la feria?

Leyenda: El cerro del jaguar dormido

Lee la leyenda, ordena los hechos y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____



Cuentan los abuelos del pueblo que, hace muchísimos años, un jaguar enorme cuidaba el valle. De día recorría los campos para que nadie dañara los cultivos, y de noche vigilaba desde lo alto. Un año, la lluvia no llegó y los ríos se secaron. El jaguar, preocupado, subió a la montaña más alta y rugió tan fuerte que las nubes se juntaron y llovió durante siete días.

Cansado de tanto esfuerzo, se recostó a descansar y se quedó dormido para siempre. Con el tiempo, su cuerpo se cubrió de árboles y piedras, y se convirtió en el cerro que hoy protege al pueblo. Por eso, dicen, cuando truena en temporada de lluvias, es el jaguar que ronca.

Ordena los hechos del 1 al 4

- [ ] El jaguar rugió y las nubes se juntaron.
- [ ] El jaguar cuidaba el valle de día y de noche.
- [ ] El jaguar se quedó dormido y se volvió cerro.
- [ ] La lluvia no llegó y los ríos se secaron.

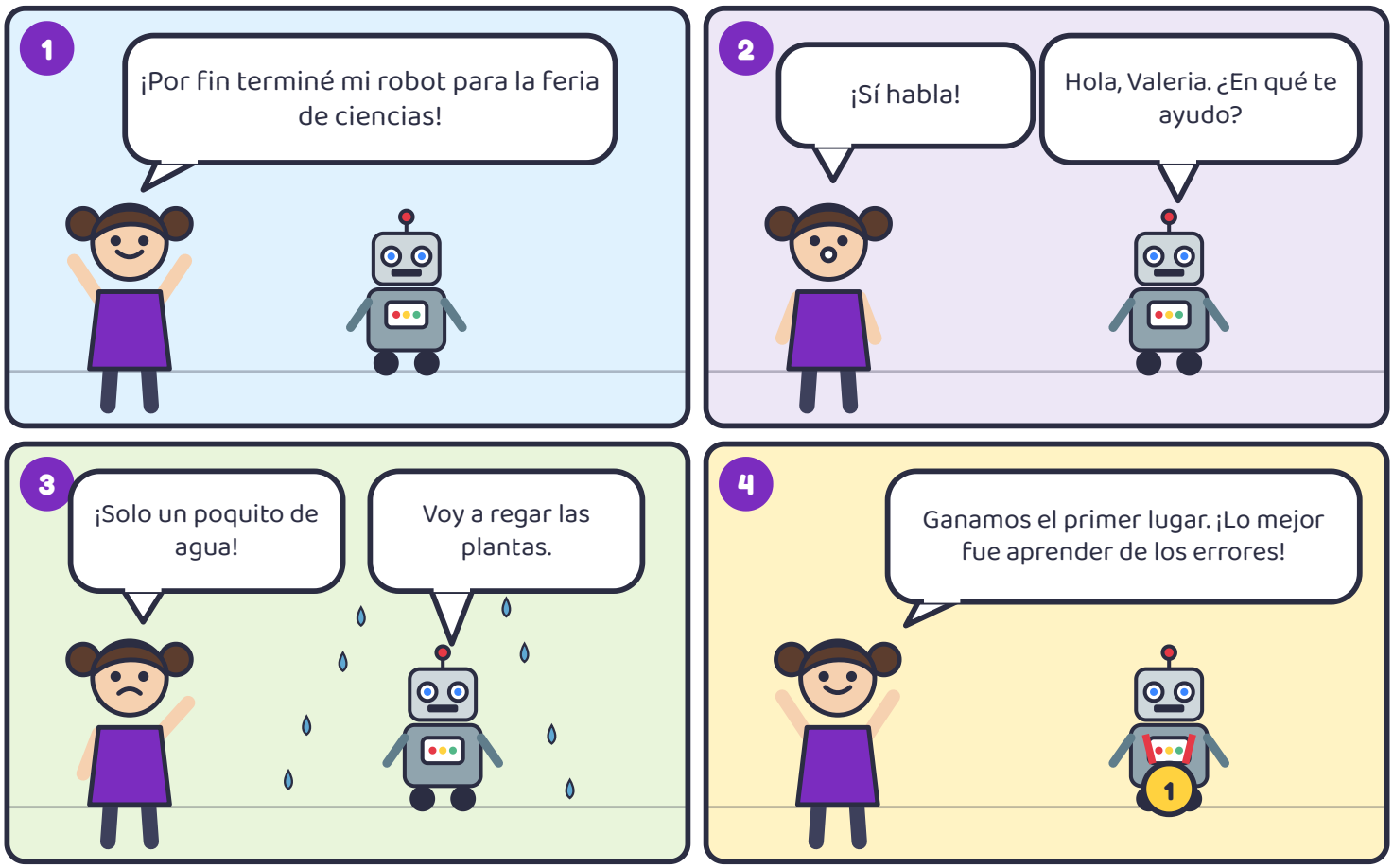
1. ¿Por qué crees que esta historia es una leyenda?

2. ¿Qué dicen en el pueblo cuando truena?

Cómic: El robot de Valeria

Lee las viñetas en orden y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____



1. ¿Para qué construyó Valeria su robot?

2. ¿Qué error cometió el robot en la viñeta 3?

3. ¿Cómo termina la historia?

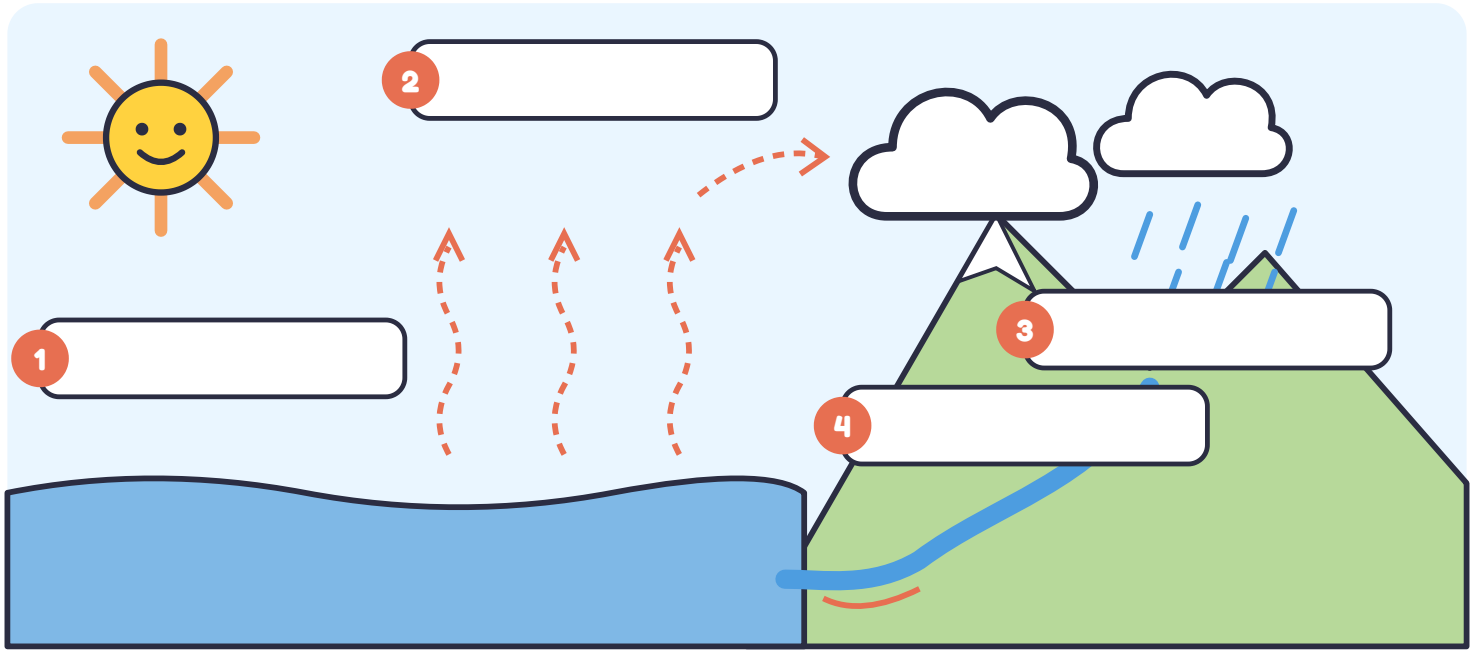
4. ¿Qué quiere decir «aprender de los errores»?

Texto informativo: El ciclo del agua

Lee el texto y escribe en el dibujo el nombre de cada etapa

Nombre: _____ Fecha: _____

El agua de la Tierra está siempre en movimiento. Cuando el sol calienta mares, ríos y lagos, una parte del agua se convierte en vapor y sube al cielo: es la **evaporación**. Allá arriba hace frío, así que el vapor se enfría y forma gotitas que se juntan en las nubes: es la **condensación**. Cuando las gotas pesan demasiado, caen como lluvia, granizo o nieve: es la **precipitación**. Después, el agua corre por los ríos o se filtra bajo la tierra hasta llegar otra vez al mar: es el **escurrimiento**, y el ciclo vuelve a empezar.



1. ¿Qué hace el sol en el ciclo del agua?

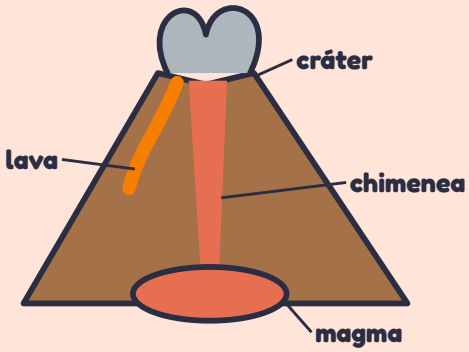
2. ¿Por qué caen las gotas de las nubes?

Texto expositivo: Los volcanes

Lee el texto, une el vocabulario y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____

Un volcán es una abertura de la corteza terrestre por donde sale material muy caliente del interior del planeta. A gran profundidad, la roca se derrite por las altas temperaturas y forma el **magma**. Cuando la presión aumenta, el magma sube por la **chimenea** del volcán y sale por el **cráter**. Al llegar a la superficie recibe el nombre de **lava**.



Los volcanes pueden estar activos, si han hecho erupción en tiempos recientes o muestran actividad; dormidos, si no han tenido erupciones en mucho tiempo pero podrían despertar; o extintos, si ya no pueden hacer erupción. Aunque son peligrosos, dejan suelos muy fértiles, por eso muchas personas cultivan en sus alrededores. Los científicos que los estudian se llaman **vulcanólogos**.

Une cada palabra con su significado

magma	●	● abertura de arriba por donde sale el material
lava	●	● científico que estudia los volcanes
cráter	●	● roca derretida bajo la superficie
vulcanólogo	●	● magma que ya salió a la superficie

1. ¿En qué se diferencia un volcán dormido de uno extinto?

Texto informativo: La mariposa monarca

Lee el texto y completa la tabla de datos

Nombre: _____ Fecha: _____

Cada otoño, millones de mariposas monarca emprenden un viaje asombroso. Salen del sur de Canadá y del norte de Estados Unidos y vuelan más de cuatro mil kilómetros hasta los bosques de oyamel del centro de México, en Michoacán y el Estado de México. Ahí pasan el invierno agrupadas en racimos sobre los árboles para protegerse del frío.



En primavera emprenden el regreso, pero ninguna mariposa completa el viaje de ida y vuelta: el camino al norte lo terminan sus hijas y nietas. Las orugas se alimentan de una planta llamada algodoncillo, que es venenosa para muchos animales. Por eso, las monarcas tienen mal sabor, y su color naranja avisa a los pájaros que no deben comérselas.

Datos de la mariposa monarca

¿De dónde salen?	
¿A dónde llegan?	
¿Cuántos kilómetros viajan?	
¿Qué comen las orugas?	

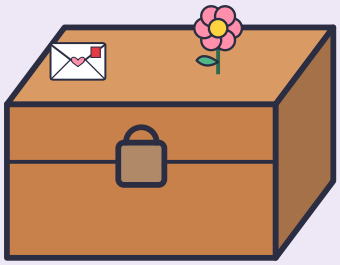
1. ¿Por qué los pájaros evitan comerse a las monarcas?

Cuento: La caja del desván

Lee el cuento y piensa más allá de lo que dice

Nombre: _____ Fecha: _____

Durante las vacaciones, Julián ayudó a su abuelo a ordenar el desván. Entre muebles viejos y telarañas encontró una caja de madera con un candado oxidado.



—Esa caja guarda mi mayor tesoro —dijo el abuelo, y sacó una llave diminuta del bolsillo de su camisa.

Julián imaginó monedas de oro o un mapa pirata. Pero al abrirla solo encontró cartas amarillentas, la fotografía de una muchacha sonriente y una flor seca entre las páginas de un cuaderno. El abuelo tomó la foto con cuidado y se quedó en silencio un largo rato. Luego sonrió con los ojos brillantes:

—Ella era tu abuela. Estas cartas me las escribió cuando yo trabajaba lejos.

Julián entendió que algunos tesoros no se pueden comprar.

1 ¿Qué esperaba encontrar Julián en la caja?

(a) ropa vieja (b) monedas de oro (c) juguetes

2 ¿Qué sintió el abuelo al ver la foto? ¿Cómo lo sabes?

3 ¿Qué significa «algunos tesoros no se pueden comprar»?

¿Hecho u opinión?

Lee el texto y clasifica cada frase

Nombre: _____ Fecha: _____

¿Una mascota en casa?



Muchas familias piensan en adoptar una mascota. Según los veterinarios, un perro necesita salir a caminar todos los días y visitar al veterinario al menos una vez al año. Cuidar a un animal enseña responsabilidad, porque hay que darle de comer, limpiar su espacio y jugar con él. Yo creo que tener una mascota es lo mejor que le puede pasar a un niño. Sin embargo, también cuesta dinero: alimento, vacunas y juguetes. Algunas personas piensan que los gatos son más fáciles de cuidar que los perros. En mi opinión, antes de adoptar, toda la familia debe estar de acuerdo, porque una mascota puede vivir más de diez años.

	Hecho	Opinión
Un perro necesita salir a caminar todos los días.	☐	☐
Tener una mascota es lo mejor que le puede pasar a un niño.	☐	☐
Las vacunas y el alimento cuestan dinero.	☐	☐
Los gatos son más fáciles de cuidar que los perros.	☐	☐
Una mascota puede vivir más de diez años.	☐	☐
Toda la familia debe estar de acuerdo antes de adoptar.	☐	☐

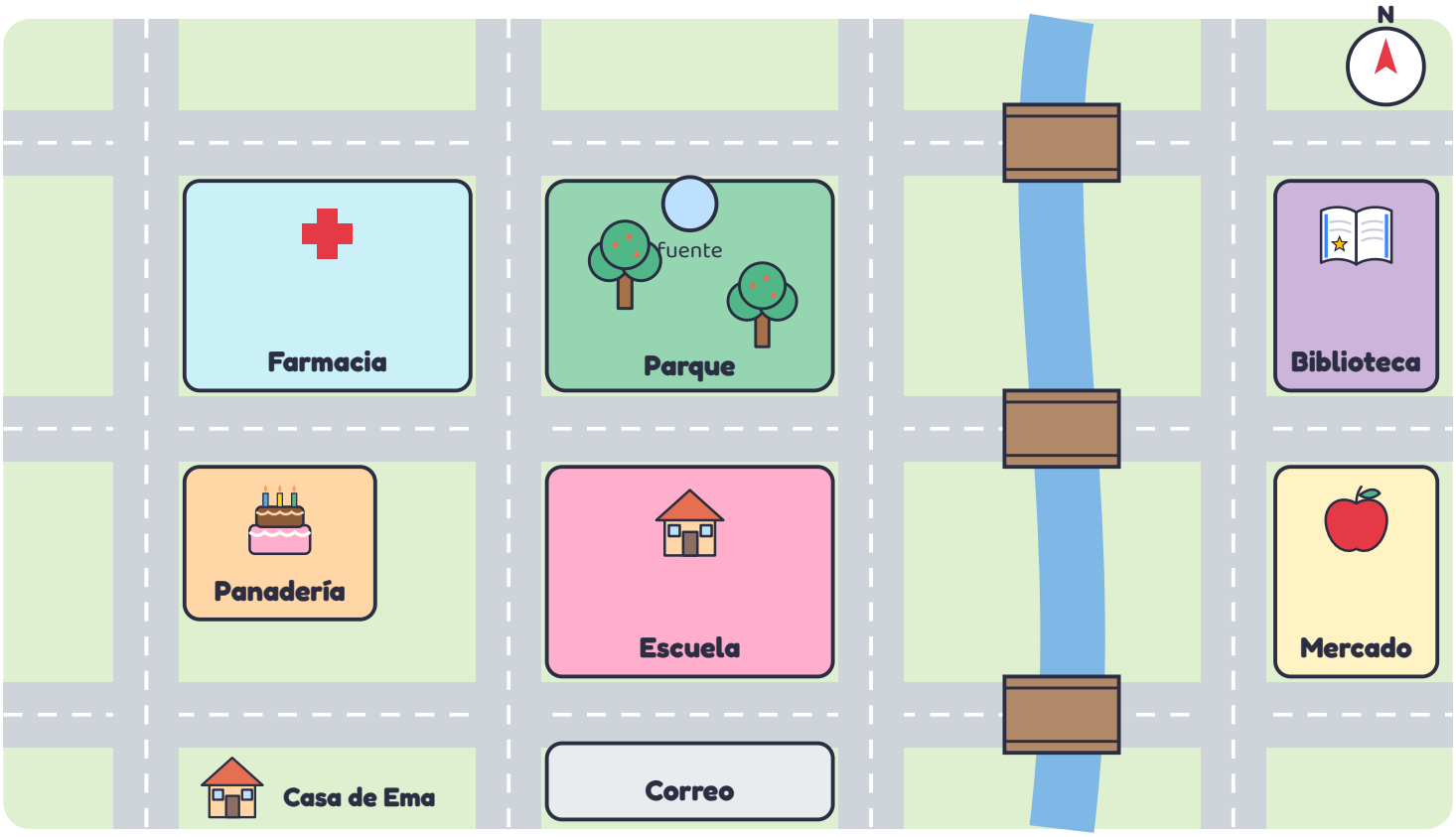
1 ¿Tú qué opinas? Escribe tu opinión y una razón.

El mapa del pueblo

Lee las instrucciones y traza el camino de Ema

Nombre: _____ Fecha: _____

Ema sale de su casa y camina dos calles hacia el norte. En la esquina de la panadería da vuelta a la derecha y sigue derecho hasta el parque. Cruza el parque y, frente a la fuente, gira a la derecha. Pasa el puente del río y, en la esquina siguiente, encuentra la biblioteca, donde la espera su amiga Nora.



1. ¿En qué lugar da vuelta Ema por primera vez?

2. ¿Qué cruza Ema antes de llegar a la biblioteca?

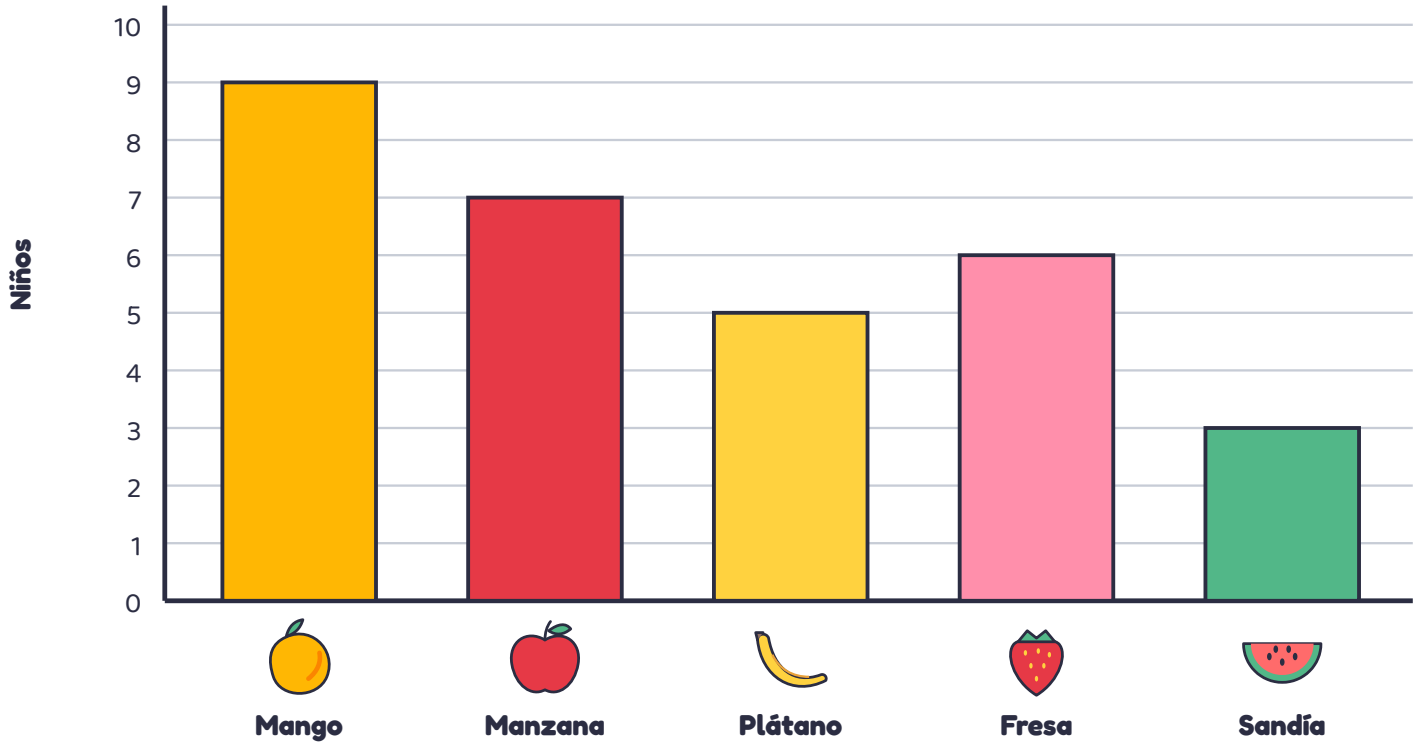
3. ¿Qué lugar está al sur del parque?

Lectura de gráficas: La fruta favorita

Lee el texto, observa la gráfica y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____

Los alumnos de quinto grado hicieron una encuesta para saber cuál es la fruta favorita del grupo. Preguntaron a 30 compañeros y cada uno eligió solo una fruta. Con los resultados hicieron esta gráfica de barras para presentarla en la clase de matemáticas.



1. ¿Qué fruta eligieron más niños?

2. ¿Cuántos niños eligieron la fresa?

3. ¿Cuántos niños más prefieren mango que plátano?

Diario de viaje: Tres días en el mar

Lee el diario de Paula y contesta

Nombre: _____ Fecha: _____

Lunes 8 de julio. Llegamos a la costa después de seis horas en autobús. Desde la ventana del hotel se ve el mar. Mi hermano y yo corrimos a la arena antes de deshacer las maletas.



Martes 9 de julio. Por la mañana nadamos y construimos un castillo de arena con torres y un foso. En la tarde encontré una concha en forma de espiral y la guardé para mi colección.

Miércoles 10 de julio. Al amanecer fuimos a un campamento tortuguero. Los cuidadores liberaron a decenas de tortuguitas, que corrieron hacia el mar. Fue lo más emocionante del viaje. Me dio tristeza despedirme, pero prometí volver.

1 ¿Qué día vio Paula a las tortuguitas?

a) lunes b) martes c) miércoles

2 ¿Qué encontró Paula en la arena?

3 ¿Cómo se sintió Paula el último día? ¿Por qué?

Mi ficha de lectura

Para cualquier libro o cuento que leas

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____

Autor: _____



Personajes principales

Lugar

Tiempo (¿cuándo pasa?)

Inicio

Desarrollo

Final

Lo que más me gustó

Dibuja tu escena favorita

¿Cuántas estrellas le das?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆